

>> 一线视窗

以优补差 以强带弱 共同发展

我市打造“三级”联动合作办学和结对帮扶体系

>> 信息平台

3月20日,丰宁一中的50余位教师赶赴北京,走进北京师范大学教育部组织的国家高端智库基础教育课题系列知识培训活动现场,参加北京师范大学第二期“凝智计划”。

这是自去年7月18日北京师范大学与丰宁满族自治县第一中学签署“县中”托管帮扶合作框架协议后,两校进行的第一次实质性帮扶合作。自此,正式拉开我市托管帮扶、合作办学、结对帮扶的序幕。

记者在市教育局了解到,推进教育协同发展是2023年全市基础教育重点工作,主要以开展全市中小学校、幼儿园跨区域主动对接京津冀地区名校、市域内名校主动帮扶薄弱学校、县域内优质

学校帮扶乡镇薄弱学校为切入点,打造“三级”联动合作办学和结对帮扶体系。此项工作旨在依托京津冀一体化对我市帮扶机制,实施人才强市计划,充分发挥市域内名校、县域内优质学校的示范引领作用,以优补差、以强带弱、共同发展,解决部分地方“县中”发展存在的生源和教师流失比较严重、基础条件相对薄弱、教育质量有待提高等突出问题,缩小我市基础教育城乡、区域、校(园)际差异系数,提高薄弱学校(幼儿园)办学条件、管理水平和教育质量,加快促进教育公平,全面提升我市基础教育发展水平。

今年以来,我市印发了《承德市教育局关于推进全市中小学校(幼儿园)

合作办学和结对帮扶工作的实施方案》,下发了《关于报送全市中小学校(幼儿园)合作办学和结对帮扶一季度工作进展情况的通报》,建立了《2023年承德市京津合作办学落实情况台账》《2023年承德市30所名校(园)结对帮扶落实情况台账》《2023年承德市市区优质学校(园)与农村薄弱学校结对帮扶落实情况台账》。

据悉,市教育局将持续推进各县(市、区)及直属学校(园)结对帮扶和合作办学工作,构建起长效帮扶机制,进一步完善沟通联络机制,加强顶层设计、优化结对关系、深化结对帮扶、用好帮扶资源,加强校际帮扶协作,密切两地间友好往来,促进观念互通、思路

互动、学科互补、教学互鉴,畅通前后方互动渠道,保障各项工作衔接顺畅,落实帮扶协议,完善“三级”联动帮扶体系,切实推动学前教育普及普惠发展、义务教育优质均衡发展、普通高中特色健康发展,促进基础教育质量整体提档升级。

截至目前,我市共建立50所京津冀结对帮扶学校(园)(其中主动对接北京18所、省内18所、天津14所),30所名校园主动帮扶市域内薄弱学校(园)51所,95所县域内优质学校(园)帮扶乡镇薄弱学校(园)205所,全市306所被帮扶学校(园)和帮扶学校(园)均已全部签署帮扶协议,各项工作正在稳步推进。
本报记者 李海涛 通讯员 杨大方

近日,双滦区第六小学在“立志行远”党建品牌引领下开展清明祭英烈、消防教育、参观军营等系列爱国教育活动。清明祭英烈活动旨在引导学生缅怀为国捐躯的英烈们,表达自己心中对英烈的敬仰之情,提高学生对英烈精神的认识、重视与传承。消防教育旨在增强学生的消防安全意识,学习更多的安全知识,并通过“小手拉大手”的形式向身边的人宣传消防知识。参观军营旨在通过了解国防军事知识的方式,扎实开展学校的国防教育,增强学生对国防知识的了解,激发学生浓厚的爱国之情。

王帅英

3月15日上午,在一片欢声笑语中承德县第五幼儿园正式开园。据介绍,承德县第五幼儿园是一所由本县设计建造的规范化公办幼儿园,占地1480.40平方米,园内设施配套齐全,配备管理和教学人员16人,可同时容纳幼儿220余名。近年来,为了让每个孩子都能享有公平、有质量的教育,承德县紧紧围绕“幼有所育”目标要求,坚持增量和提质并重,扩大学前教育资源覆盖面,强化保障机制,规范幼儿园管理,提高保育教育水平,着力构建普及普惠的学前教育公共服务体系,合理配置教育资源,使“入园难”问题得到了有效缓解。

魏佳

近日,由平泉市教育和体育局主办,承德市劳动实践教育基地——承德华鑫实业有限公司承办的平泉市中小学劳动教育推进会在平泉市召开,为“承德市劳动教育基地”揭牌。会议强调新时代劳动教育要重点从“提高站位、凝聚共识,切实增强开展劳动教育的责任感使命感;科学谋划、精准施策,创新推动劳动教育做实落细;统筹资源、多方联动,构建家校社劳动教育育人格局”三个方面发力,努力开创平泉市中小学劳动教育的崭新局面。平北镇中心小学、刘家店中心小学、英才苑小学、杨树岭中学四所省市县三级劳动教育示范校做了经验介绍。

刘治礼

近日,围场第三中学邀请围场检察院和河北冀理律师事务所法治宣讲团进行普法宣传,为孩子们的健康成长保驾护航。宣讲团分别围绕“学法明心智,守法正言行”和《未成年人保护法》两个方面进行了宣讲,为学生普及了校园欺凌和未成年人个人隐私、生理、心理健康和情感需要等相关知识。活动还设计了“答小记者问”环节,宣讲团用深入浅出的语言对同学们的问题进行了答疑解惑,告诫青少年要远离罪恶,远离危害,做学法、懂法、知法、守法的好少年,并针对该校的校本课程——“模拟法庭”从专业的角度进行了指导,从庭审规范、庭审程序、庭审能力等方面对同学们的综合表现进行了点评。

王坤 王会

日前,平泉市宋杖子中心小学开展了学雷锋系列活动。活动分为四个环节:学雷锋学生演讲比赛。讲雷锋故事——讲述雷锋生平事迹,呼吁同学们学习雷锋精神;“寻找雷锋的足迹”手抄报比赛——各年级以“弘扬雷锋精神”为主题设计手抄报,展示同学们对雷锋精神的感悟和理解;开展“学雷锋我行动”活动——利用周末,家长带领孩子到所住村庄参加捡拾白色垃圾、植树浇树等公益活动;开展“诚信伴我行”主题征文活动——通过学习“雷锋精神”,倡导诚实守信,传递正能量。

王凤鹏

近日,平泉市卧龙岗中心小学举行了“学雷锋活动月”启动仪式,向全体队员发出争做新时代“小雷锋”的倡议。通过了解雷锋的生平、事迹及语录,重温雷锋故事,让“雷锋精神”在同学们的心中生根发芽,努力续写新时代的雷锋故事。

王桂琴

3月29日,承德县东小旗乡中心小学组织开展了消防疏散逃生应急演练活动。随着警报声响起,同学们在班主任以及各疏散引导员的有效组织下,捂住口鼻,弯腰俯身,快速、有序地撤离。到达指定位置后,各班班主任立即清点人数,向学校汇报人数,确保每一位同学安全到达。整个演练过程井然有序、快速高效,收到预期效果。

杜培森

近日,平泉市官营中心小学开展了以“学习二十大,砥砺奋进新征程”为主题的学习宣传二十大精神系列活动。学校全体党员、思政课全体教师通过国旗下讲话、思政课堂等,深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。美术、音乐教师组织学生开展“献礼党的二十大”美术作品展和歌咏比赛。语文教研组开展了诗歌朗诵表演、红色小故事宣讲活动。

田常青

日前,兴隆县大杖子中心小学举办了第一届课桌舞大赛。各班经过一个多月的精心准备与排练,拉开了比赛帷幕。活动不仅展现了学生们朝气蓬勃、奋发向上的精神面貌,同时也达到了以运动促学习的目的,让孩子们在快乐的氛围中提高了美育功能和艺术素养。

黄显英

近日,平泉市南五十家子蒙古族小学开展了以“诚信教育”队日活动。活动不仅使同学们充分认识了诚信的重要性,也学习到许多法律知识,增强了法律意识,培养了同学们的良好品质。

韩景方

为进一步提高学生学习成绩和自身素质,改善学生不良学习习惯和生活习惯,近日,平泉市台头山中学召开了年级教导会,对期末考试成绩进行分析,总结学生在考试中出现的的问题和解决办法,并由学校德育处对学生进行思想教育。

乐永

平泉市坝头中学本学期继续开展丰富多彩的文化艺术、体育等社团活动。学校希望以社团活动为平台,着眼学生兴趣和需求,赓续学校文化精神,实现“以学生发展为本”的教育理念,促使更多孩子健康、快乐成长。

宣越

3月16日,平泉市双桥小学全体教师齐聚一堂,对照2022年度教育教学综合督导考核结果进行对比分析并查漏补缺。校领导指出了学校在安全管理、校园欺凌、信访稳定上存在的不足,明确了下一步努力方向,向全体教师明确了学校2023年度工作目标和措施。

杨硕

河北民族师范学院——

支部共建科技下乡 助推林业发展乡村振兴

“经过专家的指导帮助,我们不仅学到了实用的果树修剪和病虫害防治技术,而且掌握了果树学知识,今年我家的果树收益一定会更好。”承德县仓子乡七家村村民张德祥高兴地说。3月28日,应河北民族师范学院承德县仓子乡七家村驻村工作队邀请,河北民族师范学院生物与食品科学学院刘曙光博士同驻村干部徐兆翻博士对村民进行了果树修剪和病虫害防治技术指导。专家送科技到田间地头,“手把手”传授,得到了村民的一致好评。

果园里,专家们为果农详细介绍了果树的生长特点和生长规律,讲解了果树修剪的方法和技巧,教授了果树腐烂病和水果锈病的防治方法,引导果农科学、规范地管理果树,对果农提出的果树种植管理过程中遇到的各种问题,给予现场解答。

河北民族师范学院生物与食品科学学院一直致力于将学院人才、专业优势和技术成果向社会推广,通过“紫塞红烛科创服务团队”和“党员教师助推魅力承德工程”服务地方经济社会发展和乡村振兴。此次科技下乡活动是河北民族师范学院承德县仓子乡七家村工作队2023年学校与村党支部为实现乡村振兴、乡村发展、乡村振兴共建系列活动之一。共建活动将在送技术下乡助推产业发展提高村民收入、送文艺下乡助推文化振兴提升乡风文明、送理论政策下乡助推基层党组织建设提高乡村治理能力和乡村治理水平等方面持续进行,为七家村农业可持续发展和乡村振兴作出积极的贡献。

本报记者 杨丽红

>> 图说校园



3月22日,平泉市宋杖子中心小学组织全校师生开展了“种绿色梦想,植美好未来”校园植树活动。在同学们的辛勤劳动下,树苗很快便“亭亭玉立”在沃土上。虽然大家脚底全是泥土,身上也被溅了泥水,但眼前这一片生机让大家满心欢喜。这次植树活动,让同学们亲身感受到了亲近大自然的快乐,也培养了同学们关爱环境、爱护环境的意识,使同学们体会到了劳动的艰辛与乐趣。
王凤鹏 摄

“人保财险杯”新时代教师风采展示征文
主办单位:承德日报社 承德市教育局
协办单位:北京联合保险经纪有限公司河北省分公司

新课标下“新授课”授课模型的研究和应用

□ 郝丽娜

新课程理念下的探究式课堂中教师要为学生的学习设置探究的情境,建立探究的氛围,促进探究的发展,把握课堂的深度,评价探究的成败,学生作为探究式课堂教学的主人要根据教师提供的条件,明确探究的目标,思考探究的问题,掌握探究的方法,敞开心扉的思路,交流探究的内容,总结探究的成果,构建教师、学生学的教学程序。

新授课上课按照“6+1课堂模式”进行,即:导、思、议、展、评、检、用。

清晰明确的“导”开启跳跃的灵感。

“导”即导入、导学,时间3~5分钟。可以是实验导入、游戏活动导入、设置悬念导入、温故知新导入等多种导入方法。导入方法要根据课堂内容决定,密切联系生产、生活实际。笔者认为尽量用实验引入新课。引入实验应该具备以下特点:一是能够用现场实验就不采用动画视频,这样更有真实感,让人信服;二是引入实验最好有声音等感官刺激,这样能够迅速吸引学生的注意力。三是实验现象最好能和经验认知发生冲突,这样能够激发学生的好奇心从而展开思考。一个好的引入能够达到事半功倍的效果。在导入环节中引导学生发现问题,提出问题。

全神贯注的“思”凝练出缜密的思维。“思”即自主学习,自读、深思,时间5~10分钟。

教师要明确学生自主学习的目标,目标的设置要体现出本节的重难点及思维含量。学生要认真看书,独立思考、深入钻研,对提出的问题尝试进行解释,并进行思维和语言整理,为下一环节做准备。

在这个环节,老师要密切关注每个学

生的自觉性,确保每个学生精力高度集中、紧张、高效。

激烈争论的“议”碰撞出智慧的火花。“议”即议论、讨论,时间5~10分钟。

学生小组交流讨论上一环节老师设置的思考目标。交流时要提醒学生注意用学科语言进行表述,表述内容凝练、准确。

交流结果要进行归纳总结,小组选下一环节的发言代表。

积极踊跃的“展”体现出青春的风采。

“展”即展示,时间约8分钟。通过问题展示,最大限度地暴露学生在自学和讨论中存在的疑点、误区、盲点,然后八组过海,各述己见,让更多的学生获得解决问题的方法和思路

这一环节教师要提出要求,学生展示时要迅速、清晰、规范、大声。其他小组有不同意见的要进行质疑,可进行小组之间的辩论。

教师针对学生的展示情况进行点评,先肯定学生的优点,再提出改进意见,评价要客观、准确、到位。

透彻精练的“评”点明了心中的疑惑。

“评”即老师点评,时间约7分钟。这个过程是打靶战场,老师讲的是规律,讲的是思路,讲的是方法,并总结出正确的结论。

明确讲解内容。讲小组内没有解决的,讲小组间争论没有结果的疑难问题。教师要精讲、细讲,必要时还可让学生进行二次讨论,确保重难点得到突破。对本节课的知识、方法、规律,涉及到的重点题型、在高考中的地位等方面进行归纳和总结,使学生对本节课的认识达到新的高度。

争分夺秒的“检”反馈出掌握的要点。“检”就是当堂检测,检验本节课目标落实得怎么样,学生掌握了哪些知识和技能等,时间约3分钟。

检测试题的选择要典型,紧扣教学目标,体现本节课的重、难点。试题要有层次、有梯度、有思维含量,确保不同层次的学生都有收获。

检测要求限时独立完成。教师要检测检测结果进行及时评价,掌握整体和个体的学习效果,为以下巩固练习环节的习题

的选择提供选择依据。

高质夯基的“用”积淀出素质和能力。“6+1”模式中“1”的体现:定时练习,巩固所学,也就是“用”,利用自习课进行限时练习,时间是40分钟或90分钟。

这个环节让学生更好地实现从懂到会,从会到用的过程老师全收全改,第二天老师讲评。

学生对出现的错题要自觉订正到错题本上,老师不定期检查。

(作者为滦平一中物理教师)

建设教育强市 我们在行动
有妙招的你快来投稿吧

一棵树撼动一片林。有高质量的教师,才会有高质量的教育。说起教育,绝大多数人想到的是自己的老师。无疑,一位好老师会守护孩子的心灵,影响孩子的三观,甚至改变孩子的一生。

当大众的目光再次聚焦到教师身上时,“强师工程”作为教育界的一项重要工作,被推进时代发展的快车道。为建设教育强市,弘扬优秀教师的高尚师德情操,展示优秀教师的科研成果,推广县市区学校培养优秀教师的典型经验,本报与市教育局联合开展中小学教师“新时代教师风采展示”征文活动。

我们诚挚邀请亲爱的老师拿起笔,回忆过往,总结提炼日常教育教学中创造的真正有效、实操性强、有推广价值的教育教学“小妙招”,发送至本刊邮箱。

征文时间从即日起至11月28日止。参赛作品不超过1000字,以word文档形式投稿,邮件标题注明:征稿+文章标题+作者+单位;征文题目用二号黑体,标题下方标明作者姓名,正文用三号宋体;文末注明作者简介、联系方式、邮箱、地址等详细信息。

承德市教育局联系人:穆怀斌 联系电话:2130603
承德日报编辑部联系人:李海涛 联系电话:2153625